



预约一场雪

● 林泽兵

12月初的一场寒流让我们真正感受到冬天的寒冷，太阳没有了往日的热情。供电公司线路维护造成白天停电，教室光线不足，高三的备考压力又大，内外因素叠加起来，我担心学生的情绪被冷空气“冻住”，我得给学生鼓鼓劲了。教室里的多媒体设备不能用，教学资源也被冻结了，这节课班会课，我该跟学生聊点什么？

上课前，我翻看手机，林清玄的一篇短文《雪的面目》跳入视线。有了，我脑海里灵光一闪，知道自己该怎么做了。走进教室，我漫不经心地和学生聊起来。

我：“今天天气冷吧？”

学生：“冷死啦！”

“不知你们刚考入齐齐哈尔大学的师兄，在北方的第一个冬天过得怎么样……”大家一来劲，我就捕捉到教育契机了。同学们都没见过雪，有人开始想象雪地里的种种趣事、浪漫事了。

“我们这里下雪是不可能的，但是以后你们会看到雪，比如你考入北方的大学，或者工作的需要，满世界跑……”这个寒冷的冬天，我们温暖地想象着未来的种种可能，想象林清玄笔下的雪——冷而清明，纯净优美，念念不忘。为了领略雪的面目，我们约好从现在起一起努力！大家在语言的交流中扫去冬天的阴冷。

《雪的面目》一文写道：“有一些事物的真相，用言语是无法表

白的，对于没有看过雪的人，我们很难让他知道雪，像雪这种可看的、有形象的事物都是无法明明白白地讲，那么，对于无声无色、没有形象、不可捕捉的心念，如何能够清楚地表达呢？”

与这个班级相处几个月以来，我常常回忆起一些事情。

我想起了班里的小王同学，一个安静的男生。他一直都在努力表达自己的热情，但却总是找不到合适的方式。教过他的老师这样评价他：“工作很认真，就是有点不自信。”我班级里的学生来自高二的两个班，小王和小林两位同学分别是原来班级的班长，新学期谁来当班长？我有些为难了，小林性格有点内向，一幅与世无争的样子；小王积极参加各项工作，看得出他想通过自己的努力来保住班长职务。但带好一个班，单凭个人的努力还是不够的，良好的沟通与协调能力也很重要，而这些正是小王所欠缺的。此时，另一位同学小黄进入了我的视线，个子不高，性格淳朴，能与班里的同学融洽相处，我试探性地给小黄安排班务工作，他总是不急不躁地引导同学们共同完成，很多事情他都能稳妥地办好。同时，小黄在篮球场上身手敏捷，经常可以看到他生龙活虎打篮球的身影。尽管小黄以前没当过班长，但在我心里，他正是高三（5）班班长的最佳人选。

开学一个月后，班里秩序井然。尽管大家都还没有班干部的头衔，实际上已经形成了一支班干部队伍，宣布班委名单的时机到了。首先，我选出四位能力较强的学生担任小组长，小王和小林均入选。大家都在期待我宣布班长人选，当我念出小黄的名字时，大家报以一阵热烈的掌声。掌声里小黄还是一脸的淡定，但小王却有点坐不住了，脸上流露出落寞的神情。

高三学生学习任务繁重，因此在确定班干部的时候，我并没有进行耗时耗力的演讲竞选与民主评选。我通常的做法是以原来的班干部队伍为主要人选，毕竟他们已经过了之前两年的锻炼了，我只需要做个别的调整就好。为了避免学生产生心理落差，我先举行座谈会，告诉同学们职位无大小之分，每一个人都很重要。但宣布名单的时候，我依然能感受到小王内心的波动。虽然看在眼里，却暂时找不到合适的语言去安慰他，此时，语言对一颗敏感的心灵来说，是苍白无力的。

对小王的进一步了解，源自他那次请假。那天，手机里跳出一条信息：“老师，我明天有事，想请假一天。”我回复道：“好的，我同意你请假，但你能不能告诉我有什么事？”“明天，我妈的百天祭日。”原来，他的母亲刚去世不久，儿子进入高三时，却是母亲离开的时候。潮汕地区亲人去世百天后要祭拜，象征“百事百了，逝者安息”。我终于明白了他为何常常想表达点什么、却又欲语还休，也明白了他眼神里为何时常流露出一种不安。他是想通过自身的行动来融入新的班集体，而我却并没有把他安排在他最想要的位置上……在这种内外交困的压力下，他就这样默默地度过了高三的前三个月。

如何帮助小王走出困境？除了默默地关注他、关心他的处境以



师道

二〇一八年第四期